

Denominazione e descrizione	<p style="text-align: center;">POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE</p> <p>In riferimento al comma 7 lettera a) della legge 107 del 13/07/2015, l'Istituto Comprensivo "G. Moscati" propone per l'anno scolastico 2017/2018, presso la scuola Secondaria di Primo Grado, la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano.</p> <p>L'attuazione di insegnamento a classi aperte si propone quale attività di supporto agli studenti per migliorarne gli esiti del processo insegnamento - apprendimento, con metodologie didattiche e tecnologie mirate, che favoriscano la loro crescita, ne valorizzino la diversità e ne promuovano le potenzialità. (D.P.R. 8 marzo 1999, n.275).</p>
Destinatari	Alunni delle Classi Terze della Scuola Secondaria di I Grado
	<p>Sviluppare la capacità di attenzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) per tempi brevi; b) per tempi più lunghi. <p>Potenziare la tecnica di lettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) lettura strumentale; b) lettura espressiva di testi semplici. <p>Sviluppare la capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) individuazione degli elementi fondamentali del testo (chi? dove? quando?); b) individuazione degli altri elementi del testo (come? perché? messaggi). <p>Sviluppare la competenza lessicale:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) apprendere l'uso del vocabolario per la ricerca di un termine; b) arricchimento del lessico. <p>Sviluppare la capacità di riflessione sulla lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ortografia essenziale, riconoscimento di verbi e sostantivi; b) conoscenza delle parti del discorso. <p>Sviluppare la capacità di produrre:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) testi semplici e comprensibili; b) testi chiari, corretti, articolati.
Finalità	Implementare la percentuale di studenti che riportino alle prove INVALSI esiti conformi alla media provinciale, regionale, nazionale di scuole di contesto simile; stimolare una maggiore motivazione allo studio.
Contenuti	<p>1. Competenza morfologica: riconoscere in un testo le parti variabili e invariabili del discorso e le loro funzioni; fare l'analisi grammaticale delle parti variabili e invariabili del discorso.</p> <p>2. Competenza nella lettura: comprendere il testo nel suo insieme.</p> <p>3. Competenza sintattica: riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della proposizione o frase semplice; riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica del periodo o frase complessa; riconoscere le funzioni della coordinazione e della subordinazione e utilizzarle per migliorare la comunicazione scritta e orale.</p> <p>4. Competenza di scrittura: produrre testi corretti e coerenti.</p>
Attività previste	Gli interventi mireranno al potenziamento e al consolidamento degli apprendimenti di base della disciplina Italiano, procedendo anche alla ripetizione e all'approfondimento di argomenti già svolti in orario curricolare e dedicando particolare attenzione alla comprensione del

	testo e al lessico, alla riflessione sulla lingua scritta, in termini di correttezza ortografica e sintattica, nonché alla produzione di testi orali e scritti coerenti e corretti. I docenti si avvarranno del supporto informatico e di metodologie innovative per l'espletamento delle attività previste.
Tempi e Spazi	Aule dell'I.C. – 2° quadrimestre
Risorse umane	Docenti di Lettere
Risultati attesi	Miglioramento della competenza di lettura intesa come comprensione, interpretazione, riflessione su e valutazione del testo scritto, avente a oggetto un'ampia gamma di testi, letterari e non letterari. Miglioramento delle competenze grammaticali, il cui apprendimento è previsto nelle indicazioni curriculari.